



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO STATALE PER SORDI - ROMA



Giovedì
3 dicembre 2015
ore 17.00

SALA SEMINARI

la presentazione del volume

INSEGNARE AGLI STUDENTI SORDI

di Pasquale Rinaldi, Tania Di Mascio,
Harry Knoors, Marc Marschark
il Mulino, 2015



Gli alunni sordi non sono semplicemente alunni che non possono sentire, ma persone che per le loro peculiarità imparano in modi in parte diversi da quelli degli udenti. Il manuale tratta i processi di insegnamento-apprendimento sulla base delle differenze "speciali" tra studenti sordi e udenti, illustrando i fattori che condizionano la riuscita scolastica e la formazione. Nel loro approccio interdisciplinare, gli autori sottolineano la centralità dell'ambiente familiare nell'acquisizione di competenze di base come quelle comunicative e linguistiche e la necessità di promuovere interventi efficaci, anche grazie a una formazione adeguata degli insegnanti e degli educatori.

E' garantito il servizio
d'interpretariato LIS-italiano e italiano-LIS



Mediavisuale - Istituto Statale Sordi di Roma

Via Nomentana, 56 - 00161 Roma

Per informazioni:

Tel. (+39)06.44240194 - Fax (+39)06.44240638

mediavisuale@issr.it - biblioteca@issr.it www.issr.it

Introduce:

Ivano Spano

Università degli Studi di Padova
Istituto Statale Sordi - Roma (MIUR)

Presentano:

Marc Marschark

Rochester Institute of Technology

Pasquale Rinaldi

Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione - CNR

Tania Di Mascio

Università dell'Aquila

Intervengono:

Rosa Ferri

Sapienza Università di Roma

Barbara Pennacchi

Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione - CNR

Raffaele Ciambrone

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Luca Des Dorides

Istituto Statale Sordi - Roma (MIUR)

Gabriele Gianfreda

Istituto Statale Sordi - Roma (MIUR)

Coordina:

Maria Cristina Caselli

Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione - CNR